**Рабочий лист**

*(для дистанционного обучения)*

**Сайт Дарвиновского музея:** <http://www.darwinmuseum.ru>

**Виртуальный тур по Дарвиновскому музею:** <https://clck.ru/N6tQP>

**Задание № 1**

*Подойдите к витрине № 18.*

Изучите карту плавания судна «Бигль». Сравнив две карты, выясните, на территориях колоний каких стран проводил научные исследования во время своего кругосветного путешествия Чарльз Дарвин.

*Ссылка на виртуальный тур по Дарвиновскому музею*: <https://clck.ru/N6tSF>

[Карта мира в середине XVIII в.](http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000034/pic/map10.jpg)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 2**

Пользуясь [дополнительными источниками информации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2_%D0%B8_%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%81%D0%B8%D0%BC%D1%8B%D1%85_%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D0%BE_%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%B8), выясните, каким современным странам принадлежат территории, на которых производил остановки Чарльз Дарвин.

Можно прослушать информацию, воспользовавшись аудиогидом:

<https://clck.ru/N6tVJ>

Заполните таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Название пункта (территория), которую посетил  Ч. Дарвин во время путешествия на «Бигле»** | 1. **Территория входит в состав этой современной страны** | 1. **Столица этой страны** | 1. **Площадь страны (указать в км2)** | 1. **Флаг (необходимо скачать и прикрепить изображение)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Задание № 3**

Сколько раз Чарльз Дарвин на корабле «Бигль» пересек линию экватора? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В разных странах линия экватора обозначена на местности.

Определите с помощью [физической карты](https://www.bygeo.ru/uploads/posts/2010-11/1290725356_relief.jpg), в каких [странах](https://drive.google.com/file/d/1QtwTTpylLPuvAcLaHDxVrPsWDfICC-0c/view?usp=sharing) установлены те или иные «памятные таблички».

|  |  |
| --- | --- |
| **Изображение «памятной таблички»** | **Страна** |
| D:\СЕРЁГА\УРОК В ДАРВИНОВСКОМ МУЗЕЕ\elements\экватора в Эквадоре.jpg |  |
| D:\СЕРЁГА\УРОК В ДАРВИНОВСКОМ МУЗЕЕ\elements\Kenya.jpg |  |
| D:\СЕРЁГА\УРОК В ДАРВИНОВСКОМ МУЗЕЕ\elements\Индонезия.jpg |  |
| D:\СЕРЁГА\УРОК В ДАРВИНОВСКОМ МУЗЕЕ\elements\12.JPG |  |
| D:\СЕРЁГА\УРОК В ДАРВИНОВСКОМ МУЗЕЕ\elements\сан томе и принсипи.jpg |  |

**Задание № 4**

При составлении герба используются разные геральдические элементы.

Подойдите к стендам *«Животные в российской геральдике»* и определите, в гербах каких российских городов животные используются в качестве элементов. Что это за животные? Заполните таблицу.

*Ссылка на виртуальный тур по Дарвиновскому музею:* <https://clck.ru/N6tZW>

Определите по географическим координатам города, в гербах которых также используется конкретное животное.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элемент герба** | **Российский город** | **Герб иностранного города** | **Координаты иностранного города** | **Загаданный иностранный город** |
| **Медведь** |  | D:\СЕРЁГА\УРОК В ДАРВИНОВСКОМ МУЗЕЕ\elements\герб берлина.jpg | 52°31′ с. ш.  13°23′ в. д. |  |
|  |
|  | D:\СЕРЁГА\УРОК В ДАРВИНОВСКОМ МУЗЕЕ\elements\герб берна.png | 47°00′00″ с. ш. 07°27′00″ в. д. |  |
|  |
|  | D:\СЕРЁГА\УРОК В ДАРВИНОВСКОМ МУЗЕЕ\мусорок\Хаммерфест.jpg | 70°39′45″ с. ш.  23°41′00″ в. д. |  |
| **Куница** |  | D:\СЕРЁГА\УРОК В ДАРВИНОВСКОМ МУЗЕЕ\elements\Нокиа финляндия.jpg | 61°28′40″ с. ш. 23°30′35″ в. д. |  |
|  |
|  |
|  |
| **Ястреб** |  | D:\СЕРЁГА\УРОК В ДАРВИНОВСКОМ МУЗЕЕ\elements\Фалькензе г.jpg | 52°33′30″ с. ш. 13°05′30″ в. д. |  |
|  |
|  | D:\СЕРЁГА\УРОК В ДАРВИНОВСКОМ МУЗЕЕ\elements\Долни Соколовец Чехия.jpg | 49°43′15″ с. ш.  15°43′3″ в. д. |  |
|  |
| **Верблюд** |  | D:\СЕРЁГА\УРОК В ДАРВИНОВСКОМ МУЗЕЕ\elements\пльзень.jpg | 49°44′29″ с. ш. 13°22′57″ в. д. |  |
|  |
| **Олень** |  | *D:\СЕРЁГА\УРОК В ДАРВИНОВСКОМ МУЗЕЕ\мусорок\elements\герб ЧИЛИ.jpg*  *(государство)* | 33°27′ ю. ш.  70°40′ з. д.  *(координаты столицы)* | *(укажите государство и его столицу)* |

**Задание № 5**

Московский школьник, будучи на экскурсии в музее в зале № 7 (Макроэволюция), сфотографировал одну витрину, которую внимательно рассмотрел дома. Она его заинтересовала с точки зрения правдивости информации. Он обратил внимание на то, что статистические данные являются устаревшими (2011 года).

Помогите школьнику составить актуальную карту!

**Ссылка на виртуальный тур по Дарвиновскому музею (3 этаж, Зал № 7 «Макроэволюция»):**

<https://clck.ru/N6tif>



*Найдите эту витрину (стенд).*

Пользуясь [дополнительным источником информации](https://drive.google.com/file/d/12cKFarv87wG9JrAbqmTvCfjGQlof2Bmd/view) (последние данные 2019 года) и [картой](https://drive.google.com/open?id=18QLCmts7yMcxvRy6Zv4QPSEEE3j0xpy8), определите, как изменилась численность населения в крупнейших агломерациях мира, представленных на карте на данном стенде. Какие агломерации необходимо добавить на карту, чтобы она отображала современное состояние численности населения в крупнейших агломерациях? Нанесите все крупнейшие агломерации на контурную карту. Отобразите расположение и численный показатель количества людей, проживающих в каждой агломерации.



**Задание № 6**

*(Для выполнения данного задания необходимо воспользоваться информацией в разделе* ***«Материал для обучающихся»)***

*Ссылка на виртуальный тур по Дарвиновскому музею:* <https://clck.ru/N6twU>

Найдите в одной из витрин экземпляр длинноносого крохаля. Представим такую ситуацию, что у длинноносого крохаля есть заграничный паспорт, а место гнездования находится под Новосибирском. Какие визы необходимо проставить длинноносому крохалю, чтобы беспрепятственно передвигаться в пределах своего ареала как во время зимовки, так и во время гнездования?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_